

ATTIVITA' SVOLTA di Geopedologia, Economia ed estimo A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Letizia Allegretti Riccardo Benedettini

Disciplina insegnata: Geopedologia, economia ed estimo

Libro di testo in uso Gestione dell'ambiente e del territorio Elena Stoppioni ED. Zanichelli

Classe e Sezione III A

Indirizzo di studio CAT

Percorso 1

Gli ecosistemi: cosa sono e quali sono i principi che li regolano. Definizione e classificazione dei paesaggi : il mio paesaggio, la classificazione paesaggistica, cenni sulla tutela del paesaggio, l'ecologia del paesaggio, gli indicatori dell'ecologia del paesaggio. L'agroecosistema. Principi di cartografia .

Abilità: Saper riconoscere gli aspetti fondamentali di un ecosistema, saper definire il paesaggio, sapere gli aspetti fondamentali della classificazione del paesaggio, saper definire un agroecosistema, individuare le carte tematiche.

Competenze : Saper riconoscere gli aspetti strutturali di un ecosistema per essere in grado di tutelare , salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente. Saper evidenziare le differenze con un agroecosistema, classificare il paesaggio con i suoi aspetti fondamentali, saper leggere e interpretare carte topografiche e tematiche.

Percorso 2

Analisi del territorio: il concetto di territorio, gli aspetti climatici del territorio, la vegetazione naturale.

Funzione e progettazione degli spazi verdi.

Abilità : Saper definire il territorio con le sue caratteristiche, saper individuare gli aspetti fondamentali di uno spazio verde urbano.

Competenze: saper individuare le caratteristiche di un territorio, saper sintetizzare i concetti fondamentali in modo schematico attraverso mappe, disegni, ecc. Progettare nell'ottica della tutela del territorio e della valorizzazione ambientale.

Percorso 3

Le caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del suolo. processo pedogenetico. Fattori della pedogenesi. Le forme di degrado del suolo. Descrizione dei suoli. I dissesti idrogeologici. Principali tecniche vegetali applicabili a pendenze e pendici e ai corsi d'acqua attraverso l'ingegneria naturalistica; stabilizzazione, consolidamento e protezione.. Uso delle energie rinnovabili.

Abilità: Saper individuare le principali caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del terreno. Saper riconoscere gli elementi di un dissesto idrogeologico e le principali tecniche di ingegneria naturalistica. saper descrivere le energie rinnovabili.

Competenze: saper analizzare le principali caratteristiche del suolo e la sua formazione, saper individuare le principali tecniche di ingegneria naturalistica, saper descrivere l'uso delle energie rinnovabili. Mettere in relazione le cause di degrado del suolo con i dissesti idrogeologiche individuare le tecniche di prevenzione e di difesa più idonee.

Percorso 4

Risorsa acqua: fonti di approvvigionamento, impronta idrica. Utilizzo dell'acqua in agricoltura. Gestione dell'acqua in agricoltura. Risorsa acqua e problemi ambientali. Inquinamento dell'acqua. La tutela del clima e dell'aria. La tutela del suolo. Gestione dei rifiuti. La tutela della biodiversità.

Valutazioni ambientali

Abilità: Saper individuare le fonti di inquinamento, la tutela delle acque anche nell'agroecosistema. Conoscere le problematiche legate alla gestione dei rifiuti. Saper schematizzare le principali procedure di valutazioni ambientali.

Competenze: Saper descrivere le principali fonti di inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo. saper individuare le buone pratiche di gestione dei rifiuti, saper collegare le attività umane alla biodiversità. saper riconoscere come limitate e essenziali le risorse del territorio, e individuare le principali cause di pericolo provocate dall'azione dell'uomo.

Educazione civica: Progetto di bagni pubblici in un'area verde urbana: impatto ambientale e Legge 13/89.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze

Gli ecosistemi: cosa sono e quali sono i principi che li regolano. Definizione e classificazione dei paesaggi: cenni sulla tutela del paesaggio, l'ecologia del paesaggio, gli indicatori dell'ecologia del paesaggio. L'agroecosistema. Principi di cartografia.

Abilità: Saper riconoscere gli aspetti fondamentali di un ecosistema, saper definire il paesaggio, sapere gli aspetti fondamentali della classificazione del paesaggio, saper definire un agroecosistema, individuare le carte tematiche.

Conoscenze

Analisi del territorio: il concetto di territorio, gli aspetti climatici del territorio, la vegetazione naturale. Funzione e progettazione degli spazi verdi.

Abilità: Saper definire il territorio con le sue caratteristiche, saper individuare gli aspetti fondamentali di uno spazio verde urbano.

Conoscenze

Le principali caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del suolo. Concetto di processo pedogenetico. Fattori della pedogenesi. Le forme di degrado del suolo. Descrizione dei suoli. I dissesti idrogeologici. Principali tecniche vegetali applicabili a pendenze e pendici e ai corsi d'acqua attraverso l'ingegneria naturalistica; Uso delle energie rinnovabili.

Abilità: Saper individuare le principali caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del terreno. Saper riconoscere gli elementi di un dissesto idrogeologico e le principali tecniche di ingegneria naturalistica. saper descrivere le energie rinnovabili.

Conoscenze

Risorsa acqua: fonti di approvvigionamento, impronta idrica. Risorsa acqua e problemi ambientali. Inquinamento dell'acqua. La tutela del clima e dell'aria. La tutela del suolo. Gestione dei rifiuti. La tutela della biodiversità. Cenni sulle valutazioni di impatto ambientale

Abilità: Saper individuare le fonti di inquinamento, la tutela delle acque anche nell'agroecosistema. Conoscere le problematiche legate alla gestione dei rifiuti. Saper schematizzare le principali procedure di valutazioni ambientali.

Pisa li 1/06/2023

I docenti Letizia Allegretti Riccardo Benedettini

Gli alunni